

DSDEN de l'Orne - SDJES

RAPPORT DE VISITE/CONTRÔLE D'UN SÉJOUR DE SCOUTISME

IDENTIFICATION DU SÉJOUR

N° dossier SDJES ICE-ACM-2023-

N° enregistrement de la fiche initiale ou complémentaire :	
Organisateur (nom et adresse) :	
Lieu d'implantation	

FONCTIONNAIRE(S) CHARGÉ(S) DE LA VISITE / CONTRÔLE et EVALUATION :

Nom, Prénom :	
Qualité :	

PERSONNES RENCONTRÉES LORS DE LA VISITE / CONTRÔLE : identités, qualités et coordonnées.

- Objectif "entretien approfondi avec le directeur, le cas échéant, la personne désignée en son absence comme responsable".

-
-
-

Effectif de mineurs présents le jour de la visite :

Nombre d'enfants de moins de 6 ans : Déclarés/Présents	Nombre d'enfants de 6 à 13 ans: Déclarés/Présents	Nombre d'enfants de plus de 13 ans : Déclarés/Présents
Connaissance du 119 ?		

PIÈCES à présenter

Récépissé de déclaration du séjour		Registre des présences des enfants	
Assurance avec période de validité		Diplômes de l'encadrement	

CONDITIONS DE PREPARATION

Auto-évaluation (fiches SDJES 61)		Commentaires/points de fragilité sur l'auto-évaluation Réalizable avec le directeur sur site au moment de la visite
Projet: 1° Adhésion au scoutisme. 2° Projet éducatif (connu?) en cohérence avec le projet pédagogique(projet de camp) rédigé.		Equipe: Composition et diplômes en référence à l'article 3 du 9 février 2007. (présence de <u>tous</u> les intervenants sur la fiche complémentaire de déclaration). Taux qualifiés/non qualifiés correct taux d'encadrement correct Adaptation des formations, suivi des stagiaires... Rôle d'assistant sanitaire, autres fonctions particulières Intervenants extérieurs

CONDITIONS DE DEROULEMENT DE L'ACCUEIL

A/ Descriptif sommaire de l'implantation:

Objectif: adaptation au public et aux activités proposées?

Signalisation du camp et accessibilité des secours

Couchage. Rangement de tentes.

Feuillées et produits d'entretien.

Espaces extérieurs sécurisés (bord de rivière, arbres) :

Ombre disponible.

Douches permettant de respecter l'intimité et de se laver quotidiennement.

B/ Propreté générale, hygiène, restauration :

Objectif: installations permettant de conditions d'hygiène et une restauration de qualité et la santé des mineurs?

Alimentation en eau potable

Prix de journée alimentaire?

Stockage des denrées

Traçabilité

Positionnement des poubelles et évacuation des déchets, tri sélectif?

Approvisionnement et respect de la chaîne du froid

Relevé des températures des glacières?

Menus équilibrés? Application Yuka?

Connaissance du guide des bonnes pratiques alimentation de plein air?

Tente infirmerie, pharmacie, fiches sanitaires, cahier de soins, prévention des

piques de tiques, connaissance de l'application Signalement Tique

Accueil d'enfant en situation de handicap ou porteurs de maladie chronique

Administration correcte des traitements.

Application du protocole sanitaire (nomination d'un référent, distanciation, masques, affichages, repas, gestion des cas...)

SECURITE PHYSIQUE:

Objectif: relever des points de dangers éventuels et les solutions possibles faisant l'objet d'injonctions. Contrôle généraliste et non de spécialiste, renvoyé en cas de doute à un contrôle approfondi d'un service spécialisé.

Feux, autorisation du propriétaire, utilisation d'outils coupants...

Installations de feux de camp, autorisation et prévention de risques d'incendie

Prévention de la canicule

Modification des "explos" en fonction de la météo?

Existence d'un refuge en cas d'intempéries,

Affichage des numéros d'urgence.

ACTIVITÉS PROPOSÉES et FONCTIONNEMENT

Objectif: évaluation de la bonne adéquation entre les projets éducatifs et pédagogiques et la réalité de l'accueil.

Organisation des excursions ("explorations"), modalités de déplacement et modes de communication (information des familles et reconnaissance des lieux de couchage).

Gestion financière de l'accueil?

Activités physiques organisées (les dispositions communes et particulières s'appliquent).

Activités de baignade.

Respect des rythmes, temps de repos, levers et couchers?

APPRÉCIATION GÉNÉRALE/impression d'ensemble sur l'organisation et les pratiques pédagogiques

Calme, propreté, absence de jeux violents ou dangereux, responsabilité et préparation dans la conduite des activités...

RECOMMANDATIONS / PRESCRIPTIONS

Ex : renforcer le caractère éducatif de l'accueil et améliorer les conditions d'hygiène et de sécurité/Propositions d'injonctions

VISITE / CONTRÔLE

EFFECTUÉE LE :

SIGNATURE :

Transmis le :

En cas de dysfonctionnement particulier suspecté, information nécessaire des services spécialisés compétents...

P /O Le directeur,
le chef de service,